Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 1 **Fecha** 03-08-2023 **Hora** 8:30-11:00am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Ingryd Monroy Neva	Rol:
VIVIANA YATE YATE	Rol: AGENTE PEDAGOGICO
ERIKA SANTANA	Rol: APOYO PEDAGOGICO
	Rol: PSICOSOCIAL

INTENCIONALIDAD

En un primer momento se invitará al grupo a participar de la experiencia de bienvenida en la cual consiste en armar dos equipos o filas la idea es poder pasar una pelota con dos indicaciones diferentes, el equipo ganador será aquel que logre pasar por todos los participantes de su equipo , aquel equipo que pierda realizara una penitencia ya sea cantar, bailar , o hacer algo que el equipo contrario les establezca. ¿Como desde el amor se pueden establecer limites, normas en la crianza de los niños y niñas?

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

En un primer momento se invitará al grupo a participar de la experiencia de bienvenida en la cual consiste en armar dos equipos o filas la idea es poder pasar una pelota con dos indicaciones diferentes, el equipo ganador será aquel que logre pasar por todos los participantes de su equipo , aquel equipo que pierda realizara una penitencia ya sea cantar, bailar , o hacer algo que el equipo contrario les establezca.
La psicosocial dará unas pautas de lo que se realizara en la jornada, adicional explicara que se va a llevar a cabo la segunda y primera toma de escalas cualitativas del desarrollo.

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Se procede a realizar conjuntamente la construcción de un ringlete , el cual será guiado por las agentes pedagógicas, quienes paso a paso, les indicaran como elaborarlo, una vez construido se invitara para que las mamitas escriban en las pestañas de las mismas un mensaje el cual será un propósito realizable para este mes de agosto , seguido se socializara este ejercicio en el cual se establecerá un dialogo escuchando estos propósitos y estableciendo una fecha para cumplir el mismo	Con los niños y niñas se permitirá que las mamitas pinten los deditos de con tempera y desde allí sea plasmado en el ringlete, siendo participes en la construcción del mismo

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento de cierre se invitara a las familias a participar a escribir en un trozo de papel un aspecto positivo de cada una de las familias el cual se recogerá y reposara en una caja la cual será usada para el próximo taller grupal , seguido se pedirá escribir un aspecto negativo o aspecto a cambiar por parte familiar luego la agente pedagógica pedirá que este lo arruguen con las manos y lo lancen al centro del aula , luego se les pedirá a cada una que recoja un papel azar una vez lo tomen lo deben abrir y desde allí se realizara un ejercicio de reflexión y socialización del mismo.

ESCALA CUALITATIVA.

También se dará el espacio para poder llevar a cabo las escalas del desarrollo a cada uno de los participantes, ya sea la primera o la segunda toma.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se realizara este ejercicio a través de una hoja

¿ que nos llevamos?
¿ que aprendió hoy ?
¿algunas ideas para mejorar?

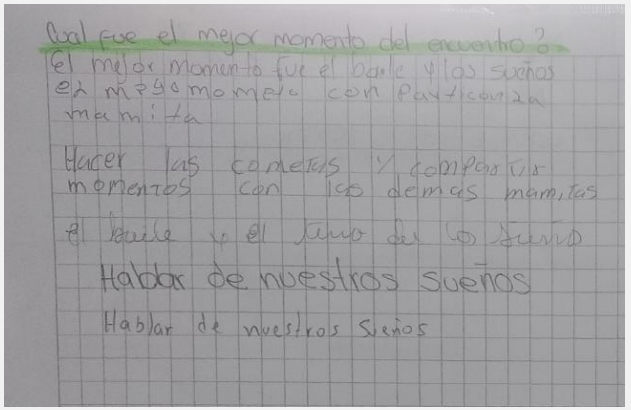
¿Qué recursos se usarán?

Hojas iris
Palos de balso
Temperas
Marcadores
Cinta

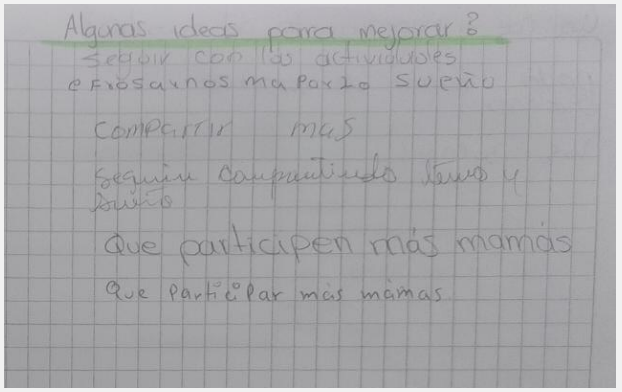
Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

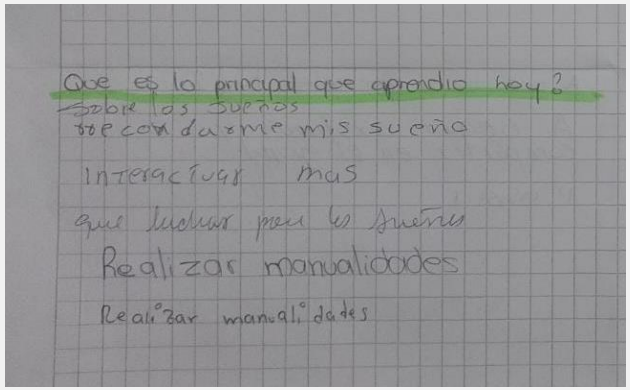
¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?



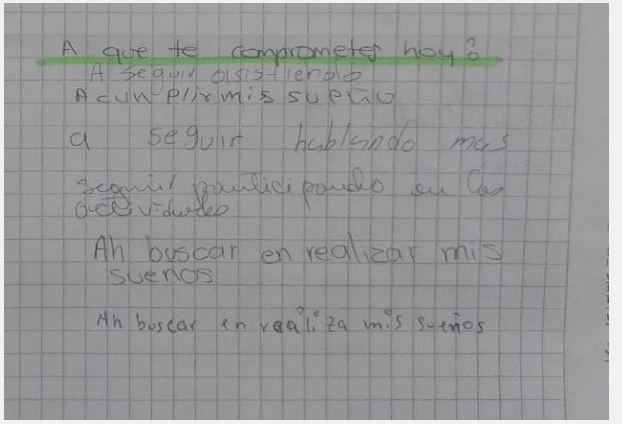
Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro



¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?



¿A qué se comprometen las familias?



Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el







Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Este momento se dio durante el desarrollo de las cometas las cuales fueron realizadas por las mamitas asistentes a los encuentros se presento amena y buena para las familias.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron con mucho animo e interés, ellas recordaron aquellos sueños por los que ellas lucharon con amor y en varios casos con sacrificios diferentes.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

La intencionalidad se logro, las familias permitieron que los niños y niñas interactuaron de manera activa con cada uno de los materiales y en la exploración de los mismos.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las mamitas nos compartieron con sentimientos encontrados los sueños por los que ellas han estado luchando de una o de otra manera, y algunos otros sueños que están en construcción.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Llegar a tiempo
Ser puntuales
Los materiales
Los espacios